

قواعد اللغة العربية الميسرة

الاسم الموصول

الأفعال الخمسة

الجملة

الأسئلة

وهي التي تساعد على الاستمرار

وتتكون من:

الذهاب إلى الماء والغسل

تناول الطعام الصحي

النظافة الشخصية

النوم الكافي والراحة

الفعالية

وهي التي تساعد على التعلم

وتتكون من:

الذهاب إلى الماء والغسل

تناول الطعام الصحي

النظافة الشخصية

النوم الكافي والراحة

كائن وأخواتها

فتن	كان فضل الله عظيمًا
لسان	أصبح الجزم معدلاً
مزال	أفضل النسوة منهن
عافش	أحسن خواك مجددًا
بيان	بيان العارين سافرًا
ماياخ	قتل البيل مظلماً
مايرح	لاما دام لا انطلى عنك مادمت صادقاً

أسماء الاشارة

الكلمة	الصورة
فؤاد	قلب
ذيل	جناح
ذيل	ذيل الحشرة

الأسماء الموصولة

اللّاتِي	الَّذِينَ	الْقَانُونُ	اللَّدَانُ	الَّتِي	الَّذِي
الجُمْعُ	الْمُشَتَّتُ	الْمُفَرَّدُ			
مَذْكُورٌ	مَذْكُورٌ	مَذْكُورٌ			
مُخْرِجُ الْمُؤْمِنِينَ فَارِزَا بِالْجَاهْلَةِ	مُخْرِجُ الْمُؤْمِنِينَ فَارِزَا بِالْجَاهْلَةِ	مُخْرِجُ الْمُؤْمِنِينَ فَارِزَا بِالْجَاهْلَةِ			
مُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِينَ تَحْمِلُ الْأَنْصَابَةَ	مُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِينَ تَحْمِلُ الْأَنْصَابَةَ	مُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِينَ تَحْمِلُ الْأَنْصَابَةَ			
مَوْلَى	مَوْلَى	مَوْلَى			
بَاتُ الْمُؤْمِنِينَ كُتِبَتِ الْمَكَافَةَ	بَاتُ الْمُؤْمِنِينَ كُتِبَتِ الْمَكَافَةَ	بَاتُ الْمُؤْمِنِينَ كُتِبَتِ الْمَكَافَةَ			
مِنَ الْأَوْلَى أَعْنَتُ الْهَامَ	مِنَ الْأَوْلَى أَعْنَتُ الْهَامَ	مِنَ الْأَوْلَى أَعْنَتُ الْهَامَ			

المحتوى

العنوان	الصفحة	العنوان	الصفحة
- أنواع الكلمة	٥	- ضمائر الغائب	١٩
- المفرد والثني والجمع	٦	- أسماء الاشارة	٢٠
- الجملة	٧	- الاسم الموصول	٢١
- الفعل (أبوابه)	٨	- الأسماء الموصولة	٢٢
- نصب الفعل المضارع	٩	- كان وأخواتها	٢٣
- الأسماء الخمسة	١٠	- إن وأخواتها	٢٤
- جر الاسم	١١	- الفاعل	٢٥
- اللام الشمسية واللام القمرية	١٢	- نائب الفاعل	٢٦
- الهمزة وسط الكلمة	١٣	- الحال	٢٧
- التاء المربوطة والتاء المفتوحة	١٤	- النعمت (الصفة)	٢٨
- اسلوب الاستفهام	١٥	- العدد	٢٩
- الأفعال الخمسة	١٦	- تذكير العدد وتأنيثه	٣٠
- الضمير	١٧	- النكرة والمعرفة	٣١
- ضمائر الخطاب	١٨		

أنواع الكلمة

حرف

لا يدل على معنى في نفسه
وان دل على معنى في غيره

من
إلى
عن
على
هل
في
و
ف
ل
ك

فعل

ما دل على حدث
مرتبط بزمن

الماضي

أكل، شرب، درس
ذاكر، لعب، عمل

المضارع

يأكل، يشرب، يدرس
يذاكر، يلعب، يعمل

الاسم

كل، أشرب، ادرس
ذاكر، لعب، أعمل

اسم

ما دل على معنى في نفسه
غير مرتبط بزمن

الإنسان

رجل، زيد، تلميذ
وليد، سامح، عمر

حيوان

حصان، سلحفاة،أسد
نمر، عصفور، غزال

شيء

قلم، طاولة، كتاب
العلم، كرسي، ذهب

المفرد والمثنى والجمع

الجمع

هو ما يدل على أكثر من إثنين أو إثنتين

سيارات كتب



نوافذ



أزهار

المثنى

هو ما يدل على إثنين أو إثنتين

سيارتان كتابان



زهرتان نافذتان



المفرد

هو ما يدل على واحد أو واحدة

سيارة



كتاب



نافذة



زهرة



الجملة

اسمية

وهي التي تبدأ بالاسم

وتكون من:

النهار مشرقٌ

السماء صافيةٌ

إنَّ الطفلَ جميلٌ

لعلَ زيارتكَ مفيدةٌ

مبتدأ
وخبر

إنَّ
وأخواتها

فعلية

وهي التي تبدأ بالفعل

وتكون من:

جاءَ الرجلُ

تمطرَ السماءُ

كُسرَ الزجاجُ

أَكلَ الطعامُ

فعل
وفاعل

فعل
ونائب فاعل

الفعل (أبوابه)

مزيد

ما زيد فيه حرف
أو أكثر على
حروفه الأصلية

مِيزانه:

أَفْعَلْ فَعْلْ

فَاعْلْ اَنْفَعْلْ

افْتَعْلْ اَفْعَلْ

تَفَاعْلْ تَفْعَلْ

اسْتَفْعَلْ اَفْعَوْلْ

اَفْعَالْ تَفْعَلْ

اَفْعَنْلَ اَفْعَلْ

مُجَرَّد

جَمِيع
حُرُوفَه
أَصْلَاهُ

مِثْلُ:

جَلْس

شَرْف

نَعْمَ

رَفْعَ

هَرْبَ

مُعْتَل

ما كان أحد
أصوله حرف علة
وَيَكُونُ:

مَمْمُوزًاً: أَتَى
مَضْعَفًاً: وَدَّ

أَنْوَاعُهُ:

مَثَالٌ: وَعْدٌ

أَجْوَفٌ: قَامٌ

نَاقْصٌ: رَمَى

لَفِيفٌ:

مَفْرُوقٌ: وَقَى

مَقْرُونٌ: نَوَى

صَحِيحٌ

مَا خَلَتْ
أَصْوَلُهُ مِنْ
أَحْرَفَ الْعُلَةِ
(ا، و، ي)

وَيَكُونُ:

مَمْمُوزًاً

- أَمْنٌ

مَضْعَفًاً

- مَدَّ

سَالِمًاً

- نَصْرٌ، ضَرَبٌ

مُتَعَدِّد

لَا يَكْفِي بِفَاعِلِهِ
بَلْ يَتَعَدِّدُ
إِلَى الْفَعْولُ بِهِ
فِي نَصْبِهِ

مِثْلُ:

كَتَبَ زَيْدُ الدَّرْسَ

مَنَحَ الْمُجْتَهَدَ جَائِزَةً

قَرَأَ مُحَمَّدُ الْكِتَابَ

- نَصْرٌ، ضَرَبٌ

لَازِمٌ

يَكْتُبُ فِي
بِفَاعِلِهِ
وَلَا يَنْصُبُ
الْفَعْولُ بِهِ

مِثْلُ:

خَرَجَ الْوَلَدُ

فَرَحَ زَيْدٌ

مَطَلَ الْمَطَرُ

نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بإحدى أدوات النصب الآتية:

لام
التعليق

كـي

إذن

لنـ

أنـ

أنـ نودُ **أنـ** نفعلَ الخيرَ **كـيـ** مثال فـتـحـتـ النـوـافـذـ **كـيـ** يـتـجـدـدـ المـوـاءـ

لنـ مثال **لنـ** نـشـرـكـ بـرـبـناـ أـهـداـ **لامـ** مثال أـخـلـصـ فـيـ عـمـلـكـ **التعليقـ** لـتـنـالـ رـضـىـ اللـهـ

إـذـنـ مثال **إـذـنـ** تـرـبـحـ تـجـارـتـكـ (جـوابـاـ لـمـنـ قـالـ: سـأـكـونـ أـمـيـنـاـ)

الأسماء الخمسة

ذو

فو

حم

أخ

أب

علامات إعرابها

الياء

في حالة الجر

ال ألف

في حالة النصب

الواو

في حالة الرفع

- رأيت أباك استعرت القلم من أخيك
- صافحت أخاك مررت على أبيك
- لا تصدق ذا الطمع أجبت بحميك
- جاء أبووك خليل ذومال
- زارنا أخوك

ويشترط إضافتها إلى غير ياء المتكلم وإلاً أعربت بالحركات

جر الاسم

يجر الاسم إذا كان مسبوقاً بحرف من حروف الجر أو كان مضافاً إليه

اسم مجرور نسب إليه اسم سابق؛ ليتعرف
السابق «المضاف» باللاحق أو يتخصص

المضاف
إليه

حروف وهي: من، إلى، عن،
الجر على، في، الباء واللام

أعرابه	المضاف إليه	المضاف من المضاف	المقصود	أعرابه	المضاف	أمثلة
مجرور بالكسرة	زيد	التعريف	خبر مرفوع	كتاب	هذا كتاب زيد	نزل الغيث من السماء
مجرور بالكسرة	رجل	التخصيص	خبر مرفوع	كتاب	هذا كتاب رجل	ذهب التلميذ إلى المدرسة
مجرور بالباء	المؤمنين	التعريف	خبر مرفوع	سبيل	الجنة سبيل المؤمنين	نزل الفارس عن الحصان
مجرور بالكسرة	المدرسة	التعريف	مجرور بـ«في»	فنا	لعبنا في فناء المدرسة	قطة على الطاولة
مجرور بالكسرة	بيت	التخصيص	مجرور بـ«في»	حديقة	أكلنا في حديقة بيت	نبت الزرع في البستان
مجرور بالكسرة	الأمة	التعريف	مجرور بـ«الباء»	رجال	نهض ب الرجال الأمة	النجاح يأتي بالاجتهاد
مجرور بالكسرة	الأخلاق	التعريف	خبر مرفوع	سيد	العلم سيد الأخلاق	تفوّقك نتيجة لذاكرتك

الأمثلة	الجر	حرف الجر	معناه	المجرور بالحرف
الابتداء	من	الابتداء	السماء	السماء
الانتهاء	إلى	الانتهاء	المدرسة	المدرسة
الجاوزة	عن	الجاوزة	الحصان	الحصان
الاستعلاء	على	الاستعلاء	طاولة	طاولة
الظرفية	في	الظرفية	البستان	البستان
الاستعانة	بـ«الباء»	الاستعانة	الاجتهاد	الاجتهاد
الذاكرة	لـ«اللام»	الذاكرة	اللام	اللام

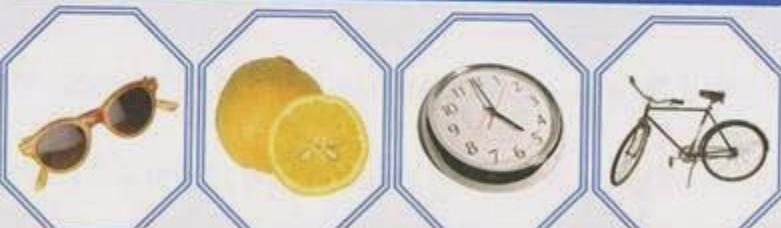
اللام الشمسيّة

تكون لام (التعريف) شمسيّة إذا كان الحرف الذي بعدها غير مشدّد وهي ساكنة وتنطقها عند القراءة

الحروف الشمسيّة ١٤ حرفًا:



أمثلة



النظارة الليمون الساعة الدراجة

اللام القمرية

تكون لام (التعريف) قمرية إذا كان الحرف الذي بعدها غير مشدّد وهي ساكنة وتنطقها عند القراءة

الحروف القمرية ١٤ حرفًا:



أمثلة



الكرسي الفراولة العنبر البالونات

الهمزة وسط الكلمة

همزة متوسطة منفردة على السطر

مِثْلٌ :

سَاءَلٌ

جَاءَهُ

قَرَاءَةٌ

بَرَاءَةٌ

فِدَاءَهُ

رِدَاءَهُ

بِنَاءَهُ

همزة متوسطة على نبرة (ياء)

مِثْلٌ :

سَائِلٌ

ذَئْبٌ

مَائِلٌ

حَائِلٌ

قَائِدٌ

سَائِدٌ

فَائِةٌ

همزة متوسطة على واو

مِثْلٌ :

سَوْالٌ

لَوْلَؤٌ

مَوْتَةٌ

سَوْدَدٌ

رَوْفٌ

مَوْمَنٌ

يَوْثَرٌ

همزة متوسطة على الف

مِثْلٌ :

رَأْسٌ

كَأسٌ

سَأَلٌ

فَأَسٌ

رَأَى

نَأَى

مَأْسَدَةٌ

الباء المربوطة والباء المفتوحة

الباء المربوطة: إذا وقفت عليها تتحول إلى هاء
الباء المفتوحة: إذا وقفت عليها تبقى باء

باء مفتوحة

- بنـتـ → بـنـتـ
- أـفـتـ → أـفـتـ
- جـاءـتـ → جـاءـتـ
- كـتـبـتـ → كـتـبـتـ

بقيـتـ بـاءـعـنـدـالـوـقـفـ

باء مربوطة

- مـدـرـسـةـ → مـدـرـسـةـ
- فـاطـمـةـ → فـاطـمـةـ
- حـدـيـقـةـ → حـدـيـقـةـ
- الـصـحـافـةـ → الصـحـافـةـ

تـحـولـتـ إـلـىـ هـاءـعـنـدـالـوـقـفـ

اسلوب الاستفهام

السؤال عن :

للسؤال عن الحال

للسؤال عن المكان

للسؤال عن الزمان

للسؤال عن العاقل

للسؤال عن غير العاقل

للسؤال عن الشيء

الجملة

كيف جئت؟

أين ذهبت؟

متى حضرت؟

من السائل؟

ما تحب؟

ماذا تأكل؟

اداة الاستفهام

كيف ←

أين ←

متى ←

من ←

ما ←

ماذا ←

الأفعال الخمسة

يعلمان، تعلمان

ألف الاثنين

يعلمون، تعلمون

واو الجماعة

تعلمين

ياء المخاطبة

هي كل فعل مضارع
اتصلت به ألف الاثنين
أو واو الجماعة
أو ياء المخاطبة

اللاميذ يكتبون

ثبتون

مثل

لن يتکاسلوا

حذفون

مثل

لم يتکاسلوا

حذفون

مثل

علامة رفعها

علامة نصبها

علامة جرها

- يدرسون
- يدرسون
- يدرسان
- يدرسون
- تدرسين
- لم يدرسوا

- لتأكلي
- يأكلون
- لن يأكلوا
- لم يأكلوا
- تأكلين

أمثلة

الضمير

هو ماء وضع لمتكلم أو مخاطب أو غائب ← أنا، أنت، هو

**بارز: وهو ما له صورة في اللفظ ← أنا مجتهد، أنت ذكي
مستر: وهو ما ليس له صورة في اللفظ ← التلميذ فهم درسه أي: فهم هو**

ينقسم
إلى
قسمين

الضمير البارز ينقسم إلى قسمين

ضمير متصل: وهو ما لم يستقل في النطق من الكلمة ولا يصح الابتداء به

- **الباء (باء الفاعل)** ← قمت، قمتا، قمتم، قمن
- **الألف، ألف الاثنين** ← قاما
- **الواو، واو الجماعة** ← قاموا
- **النون، نون النسوة** ← قمن
- **البياء، بياء المخاطبة** ← قومي

○ **نا**
ـ «ربنا إننا
سمحنا مnadia
ينادي للايمان
أن آمننا
بربكم فآمننا»

ما مـو مشترك بين الرفع والنصب والجر

○ **باء المتكلم** ← «ربى أكرمني»
○ **كاف المخاطب** ← «ما ودعك ربك»
○ **هاء الغائب** ← «قال له صاحبه وهو يحاوره»

ما يختص بالرفع

للغائب

للمخاطب

للمناظب

للمتكلم

ما يختص بالرفع

ما يختص بالنصب

ضمير منفصل: وهو ما استقل في النطق ويصح الابتداء به

للغائب

للمناظب

للمناظب

للمتكلم

ضمائر الخطاب

لِمُخَاطَبَةِ الْمُفْرَدِ الْمُؤْنَثِ

أَنْتَ تُطِيعِينَ وَالَّذِي كِ

أَنْتَ

لِمُخَاطَبَةِ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَرِ

أَنْتَ تِلْمِيْدٌ مُجْتَهِدٌ

أَنْتَ

لِمُخَاطَبَةِ الْمُتَشَنِّي الْمُؤْنَثِ

أَنْتُمَا بِنْتَانِ نَشِيطَتَانِ

لِمُخَاطَبَةِ الْمُتَشَنِّي الْمَذَكَرِ

أَنْتُمَا طَالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ

أَنْتُمَا

لِمُخَاطَبَةِ جَمَاعَةِ الْإِنَاثِ

أَنْتُنَّ مُؤْمِنَاتٍ

أَنْتُنَّ

لِمُخَاطَبَةِ جَمَاعَةِ الذَّكُورِ

أَنْتُمْ رِجَالُ الْفَدِ

أَنْتُمْ

ضمائر الغائب



الجمع

مذكر

هُم طلاب مُجتهدون

هُم كُتاب مُبدعون

مؤنث

هُن طالبات مُجتهدات

هُن كاتبات مُبدعات

المُثنى

مذكر

هُما طالبان مُجتهدان

هُما كاتبان مُبدعان

مؤنث

هُما طالبتان مُجتهداتان

هُما كاتبتان مُبدعتان

المُفرد

مذكر

هُو طالب مُجتهد

هُو كاتب مُبدع

مؤنث

هي طالبة مُجتهدة

هي كاتبة مُبدعة

أسماء الاشارة

هؤلاء

هاتان

هذان

هذه

هذا

الجمع

مذكر

مؤلاء أبطال
مؤلاء متسابقون

مؤنث

مؤلاء فتيات
مؤلاء تلميذات

المثنى

مذكر

هذان غلامان
هذان جبلان

مؤنث

هاتان فتاتان
هاتان الفائزتان

النفرة

مذكر

هذا غلام
هذا محمود

مؤنث

هذه فتاة
هذه نوال

الاسم الموصول

الاسم الموصول نوعان:

مشترك

يبقى بلفظ واحد

من: للعاقل

أكرمت من أكرمني

ما: لغير العاقل

أخذتُ ما أعطيتني

أي: للعاقل

اخترأيًّا تريد

خاص

للمذكر والمؤنث
والثنية والجمع

المذكر

الذِي، الـلَّذَانِ، الـلَّذِينِ
الـذِينِ، الـأُولَى

المؤنث

الـتِي، الـلَّتَانِ، الـلَّتِينِ
الـلَّاتِي، الـلَّاتِي، الـلَّوَاتِي

**هو ما يدل على
معين بواسطة
جملة تذكر بعده**

مثال: جاءَ الذِي نجَحَ
الذِي: هو المعين وجملة نجَحَ
من الفعل والفاعل المستتر
جاءَت بعده. واعرابه: جاءَ: فعل
ماض مبني على الفتح والذِي
فاعل مرفوع وجملة نجَحَ صلة
الموصول لا محل لها من الإعراب

الأسماء الموصولة

الَّذِينَ الَّلَّاتِي

الْجَمْعُ

مَذَكُورٌ

حضرَ الَّذِينَ فازُوا بِالْجَائِزَةِ
هُؤُلَاءِ الَّذِينَ نَظَمُوا الْقَصِيدَةَ

مَوْفَّى

جاءَتِ الَّلَّاتِي كَتَبَنَ الْمَقَالَةَ
هُنَّ الَّلَّاتِي أَعْدَدْنَا الطَّعَامَ

الَّذَانِ الَّلَّاتِانِ

الْمُثَنَّى

مَذَكُورٌ

حضرَ الَّذَانِ فازَا بِالْجَائِزَةِ
هُذَا الَّذَانِ نَظَمَا الْقَصِيدَةَ

مَوْفَّى

جاءَتِ الَّلَّاتِي كَتَبَتِ الْمَقَالَةَ
هَاتَانِ الَّلَّاتِي أَعْدَدْتِي الطَّعَامَ

الَّذِي

الْمُفْرَدُ

مَذَكُورٌ

حضرَ الَّذِي فازَ بِالْجَائِزَةِ
هَذَا الَّذِي نَظَمَ الْقَصِيدَةَ

مَوْفَّى

جاءَتِ الَّذِي كَتَبَتِ الْمَقَالَةَ
هِيَ الَّذِي أَعْدَدَتِي الطَّعَامَ

كان وأخواتها

وهي أفعال ناسفة تدخل على المبتدأ والخبر،
فترفع الأول ويسمى اسمها، وتنصب الثاني ويسمى خبرها

صارت السماء ملبدة بالغيوم	صار	كان فضل الله عظيما	كان
ليس منظر الطعام شهيا	ليس	أصبح الجؤم متداولا	أصبح
مازال الناس يجهدون	مازال	أضحي النسيم منعشأ	أضحي
مافتئ العامل نشيطا	مافتئ	أمسى أخوك مجدأ	أمسى
ما انفك الخير قائما	ما انفك	بات الحارس ساهرا	بات
ما برح الشمس مشعة	ما برح	ظل الليل مظالما	ظل
لا أتخلى عنك مادمت صادقا		مادام	

إن وأخواتها

**حروف ناسفة تدخل على المبتدأ والخبر،
فتتصب الأول اسمًا لها، وترفع الثاني خبرًا لها**

كأنَّ الرجل أسدٌ

ليت الشباب عائدٌ

لعلَّ الطائر يفردُ

كأنَّ

ليت

لعلَّ

إنَّ العمل طاعةٌ

شهدت أنَّ الله حقٌّ

الشمس ساطعةٌ لكنَّ الجوًّا جميلٌ

إنَّ

أنَّ

لكنَّ

مثال: إنَّ العمل طاعةٌ

إنَّ: حرف ناسخ للتوكيد

العمل: اسم إنَّ منصوب

طاعةٌ: خبر إنَّ مرفوع

إنَّ، أنَّ ← للتوكيد

لكنَّ ← للاستدراك كأنَّ ← للتشبيه

ليت ← للتمني لعلَّ ← للترقب

الفاعل

الفاعل

علامة اعرابه

جاء الحق

الضمة الظاهرة

أتى موسى

الضمة المقدرة

أفلح الصادقون

الواو

فاز المجتهدان

الآلف

اسم مرفوع،

تقدمه فعل

بني للمعلوم،

وهو يدل

على من

فعل الفعل

ال فعل يكون مفرداً، ولو كان الفاعل جمعاً أو مثنياً

نائب الفاعل

هو اسم مرفوع حل محل الفاعل بعد حذفه،
وسُبِّقَ بفعل مبني للمجهول وهو في الأصل مفعول به

الأمثلة:

نائب الفاعل	المفعول به	الفعل الفاعل
قرأ الكتاب	محمد	قرأ
تعلم الحساب	إبراهيم	تعلم
سهر الليلة	ليل	سهر
شرب الماء	أحمد	شرب

الحال

هو اسم منصوب يبين ميئه صاحبه
وهو نكرة يأتي بعد تمام الكلام

وصاحب الحال لا بد أن يكون
معرفة، وقد يكون نكرة إذا
خصص بوصف أو بإضافة

مثل:

- أتى رجلٌ كريمٌ مبتسمًا
 خصص بوصف
- في أربعة أيامٍ سواه
 خصص بإضافة

أمثلة:

صاحب الحال | الحال

باء الفارس ملثماً

قرأت الكتاب مخطوطاً

أنبت صديقي مثلاً

اتبع ملة إبراهيم حنيفاً

النعت (الصفة)

وهو ما يدل على صفة في نفس متبوعه
مثل ← جاء الرجل المذهب ← دخلت الحديقة الغناة

وهو ما يدل على صفة فيما له ارتباط بالمتبع
مثل ← جاء الرجل المذهب أخوه ← دخلت الحديقة الحسن شكلها

نعت حقيقي

نعت سببي

وهو
قسمان

النعت تابع يذكر للتوضيح
متبوعه أو تخصيصه

النعت الحقيقي يتبع منعوته في إفراده وتنثنيه وجمعه، وفي تذكيره وتأنি�ته
النعت السببي يكون مفرداً دائماً، يراعى في تذكيره وتأنি�ته ما بعده

والنعت يتبع منعوته في تعريفه
وتذكيره، وفي رفعه ونصبه وجره

فوائد النعت

توضيح المارف ← شوقى الشاعر لقب بأمير الشعراء

تحصيص النكرات ← يحتاج العلم إلى قلب مفتوح وعقل منفتح

المدح ← لي صديق كريم النفس، طيب الأخلاق

النذم ← أسود الله من الشيطان المرجيم

التذكير ← فإذا نفع في الصور نفحة واحدة

التنفسيل ← قرآن كتابين، نحوياً وأدبياً

أقسام النعت

شبه جملة

ومو أن يقع الظرف
أو الجار وال مجرور
في موضع النعت

- في الدار رجل أمام الكرسي
- رأيت رجلاً على حصانه
- جرى الطفل كالغزال

جملة

وهي أن تقع الجملة الفعلية
أو الاسمية منعوتاً بها

- جاء الرجل يحمل كتاباً
- جاء رجل أبوه كريمه
- ولا تقع الجملة نعوتاً للمعرفة وإنما تقع نعوتاً للنكرة
- فإن وقعت بعد المعرفة كانت في موضع الحال
- جاء على يحمل كتاباً

مفرد

وهو ما كان غير
جملة أو شهماً، وإن
كان مثنى أو جمع

- جاء الرجل العاقل
- والرجلان العاقلان
- والرجال العقلاء

العدد

١٩ - ١١

تمييز مفرد منصوب

٢ ، ١

لـ تمييز لها

إني رأيت أحد عشر كوكباً

سبع ليالٍ وثمانية أيامٍ

أكلت تفاحةً أو تفاحتين

١٠٠٠ - ٢٠٠، ١٠٠

تمييزه مفرد مجرور

٩٩ - ٢١

تمييزه مفرد منصوب

٩٠ - ٣٠، ٢٠

تمييز مفرد منصوب

قرأت مائة كتاب

أقلعت تسعة وتسعون طائرة

باء سبعون رجالاً

الفاظ العقود ← عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، تسعون

تذكير العدد وتأنيثه

**يختلف العدد الممدود
إذا كان من ثلاثة إلى تسعة**

مثل ← اشتريت ثلاثة أرغفة

مركبان مع العشرة

مثل ← اشتريت ثلاثة عشر قلماً

مع الفاظ العقود

مثل ← اشتريت ثلاثة وعشرين قلماً

**يوافق العدد الممدود
في التذكير والتائيث إذا كان:**

**مركبان مع العشرة
أي : أحد عشر أو إثناعشر**

مثل ← رأيت أحد عشر كوكباً

مثل ← اشتريت إحدى عشرة كراسة

معطوفاً عليه

مثل ← اشتريت اثنين وعشرين قلماً

مثل ← أو اثنين وتسعين كراسة

مثل ← اشتريت عشرة أقلام

مثل ← اشتريت ثلاثة عشر قلماً

يختلف العدد الممدود مع العشرة

إذا كانت مفردة وتوافقه إذا كانت مركبة

النكرة والمعرفة

المعرفة: كل اسم يدل على شيء مُعَيّن. وهي سبعة:

الضمير **أنا، أنت، هو، هما، نحن** **الاسم الموصول** **الذي، التي، اللذان، اللتان، من**

العلم **أحمد، سعاد، دبي، مكة، الكويت** **العرف بأأن** **السيف، القلم، الكتاب، الرجل**

اسم الإشارة **هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء** **العرف بالنداء** **يا رجل، يا غلام، يا إنسان، يا كاتب**

المضاف إلى معرفة **قلم محمود، قلمك، قلم الذي كتب، بيت الأمير، كتاب فاطمة**

النكرة: كل اسم لا يدل على شيء مُحدّد مُعَيّن

مثـل **إنسان. قلم. كتاب. شجرة. طاولة. مدرسة. مستشفى. دراجة. كرة**